

# «Если ребенок не внимателен»

(консультация для родителей)

Подготовила: Полухина И.А.

Уже задолго до того, как поведение того или иного ребенка привлечет внимание специалистов, его родители понимают, что с ним «что-то не так». Это «не так» может выражаться в том, что ребенок постоянно находится в движении, или в том, что ребенок постоянно отвлекается!

Родители таких детей пытаются разобраться в сути происходящего, но лишь озабоченно констатируют, что нарушение внимания накладывает отпечаток на все поведение ребенка. Из-за этого расстройства детям бывает трудно приобретать друзей, заниматься спортом и учиться. И, конечно, это проблема постепенно захватывает всех членов семьи.

Вместе с тем, невнимательность не такой уж и безобидный порок. Несчастные случаи, неприятности в личной жизни, неудавшаяся карьера – это часто сопровождают невнимательного человека на протяжении всей его жизни. Потому очень важно уже в раннем возрасте определить, нет ли у ребенка так называемого синдрома дефицита внимания (СДВ).

## **Итак, ваш ребенок:**

1. часто неспособен удерживать внимание на деталях, допускает ошибки по небрежности;
2. обычно с трудом сохраняет внимательность на протяжении всей игры или при выполнении длительного задания;
3. часто кажется, что ребенок не слышит обращенную к нему речь;
4. не может придерживаться предлагаемых для выполнения заданий инструкций, хотя понимает их;
5. систематически испытывает сложности в организации самостоятельной работы;
6. часто теряет вещи;
7. легко отвлекается на посторонние объекты;
8. часто проявляет забывчивость в повседневных ситуациях.

Если все эти признаки проявляются длительное время в садике, дома, вне зависимости от ситуации, если вы ответили утвердительно на 6 и более вопросов, то вашему ребенку срочно нужна помощь! Имейте в виду, что внимательность можно развивать точно так же, как и память или силу. Лучше всего это делать в игровой форме «Будь внимателен». Ребенок выполняет гимнастические упражнения по словесной команде, например, «Зайчики!» - прыжки на месте; «Птицы» - взмахи руками; «Лягушки» -

присесть и скакать вприсядку и так далее. Команды должны быть разнообразными.

«Волшебное слово» - ребенок повторяет упражнение за ведущим, но только в том случае, если тот говорит: «Пожалуйста», «Где что было»-ребенку показывают несколько предметов, лежащих на столе. Когда он отвернется, один из предметов убирают или переставляют. От ребенка требуется указать, что изменилось.

«Да» и «Нет» не говори», «съедобное - несъедобное». Игры можно придумать самим или же воспользоваться литературой, сейчас их огромное количество в продаже.

Игра вообще является универсальным рецептом, она не только развивает психические и физические качества ребенка, но и способствует улучшению детско-родительских отношений.

Уважаемые родители! Если вы обнаружили, что ваш ребенок относится к разряду «непосед» или отличается повышенной рассеянностью, не отчаивайтесь! Помните о том, что при помощи определенных мер, можно удержать под контролем, а внимание развить. Вот несколько рекомендаций для родителей:

- В своих отношениях с ребенком поддерживайте позитивную установку! Хвалите его, когда он заслуживает, подчеркивайте успехи.

- Избегайте повторений слов «нет» и «нельзя».

- Говорите сдержанно, спокойно, мягко!

- Избегайте беспокойных, шумных компаний.

- Оберегайте ребенка от утомления.

- Поощряйте ребенка за все виды деятельности, требующие концентрации внимания (работа с кубиками, конструкторы, настольные игры, раскрашивание).